

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Collaborative Learning To Improve Preservice Teachers' Knowledge About Chemistry Content in The Automotive Vocational Context.**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional),**
 b. Nomor/Volume : **Tahun XXXIV, No. 3**
 c. Edisi(bln/thn) : **Juni 2015**
 d. Penerbit :
 e. ISSN : **0216-1370**
 f. Jumlah halaman : **192-200**

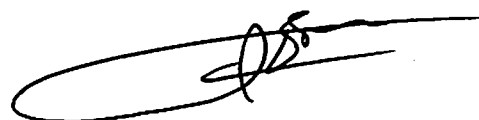
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	2,5	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	7,5	<input type="checkbox"/>	7,5
Total = (100%)		25		25

Yogyakarta,
Reviewer : *1/2*



Nama : **Dr. Isana Supiah YL, M.Si**
 NIP : **19610923 198812 2 001**
 Unit Kerja : **FMIPA UNY**

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Collaborative Learning To Improve Preservice Teachers' Knowledge About Chemistry Content in The Automotive Vocational Context.

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional),
- b. Nomor/Volume : Tahun XXXIV, No. 3
- c. Edisi(bln/thn) : Juni 2015
- d. Penerbit :
- e. ISSN : 0216-1370
- f. Jumlah halaman : 192-200

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \surd pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		24,8

Yogyakarta,

Reviewer : 1

Nama : Dr. Crys Fajar Partana, M.Si
 NIP : 19631230 198901 1 001
 Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Collaborative Learning To Improve Preservice Teachers' Knowledge About Chemistry Content in The Automotive Vocational Context.
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Antuni Wiyarsi, M.Sc, *Sriwardana Hendayana, Hanny Fauzan & Sjaefu Anwar*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan (terakreditasi nasional),
b. Nomor/Volume : Tahun XXXIV, No. 3
c. Edisi(bln/thn) : Juni 2015
d. Penerbit :
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah halaman : 192-200

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(2.5+2.5)/2		2.5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		(7.4+7.5)/2		7.45
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		(7.4+7.5)/2		7.45
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		(7.5+7.5)/2		7.5
Total = (100%)				24.9

Reviewer 2



Nama : Dr. Isana Supiah YL, M.Si
NIP : 19610923 198812 2 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Dr. Zrys Fajar Partana, M.Si
NIP : 19631230 198901 1 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

